

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная деятельность

наименование ОПОП

Б1.О.08.06

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Сооружения в рекреации и туризме

Разработчик (и):
Шемерко Анна Сергеевна
ФИО

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК
должность

кандидат педагогических наук
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемерко
подпись

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать: - историю возникновения и развития спортивных сооружений, их классификацию; - нормативные показатели спортивно-оздоровительных сооружений и комплексов; требования к оборудованию спортивных сооружений всех типов; Уметь: - наносить разметку игровых площадок и полей для проведения занятий по физической культуре и спорту. Владеть: - навыками эксплуатации и ухода за игровыми площадками и полями.</p>
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2ПК-1 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИД-3ПК-1 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать: - историю возникновения и развития спортивных сооружений, их классификацию; - нормативные показатели спортивно-оздоровительных сооружений и комплексов; требования к оборудованию спортивных сооружений всех типов; Уметь: - наносить разметку игровых площадок и полей для проведения занятий по физической культуре и спорту. Владеть: - навыками эксплуатации и ухода за игровыми площадками и полями.</p>

<p>ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ИД-2 ПК-5 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ИД-3 ПК-5 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Знать: - историю возникновения и развития спортивных сооружений, их классификацию; - нормативные показатели спортивно-оздоровительных сооружений и комплексов; требования к оборудованию спортивных сооружений всех типов; Уметь: - наносить разметку игровых площадок и полей для проведения занятий по физической культуре и спорту. Владеть: - навыками эксплуатации и ухода за игровыми площадками и полями.</p>
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений.

Исторический обзор возникновения и развития спортивных сооружений. Классификация физкультурно-спортивных сооружений. Характеристика простейших сооружений.

Тема 2. Универсальные спортивные сооружения и комплексы. Спортивные сооружения для отдельных видов спорта.

Общая характеристика и классификация. Спортивные сооружения для игровых видов спорта. Спортивные сооружения для легкой атлетики. Спортивные сооружения для зимних видов спорта. Спортивные сооружения для водных видов спорта.

Тема 3. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.

Технические особенности спортивных сооружений и их эксплуатация.

Общая характеристика вспомогательных помещений. Места для зрителей. Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Каратаев, О. Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений : учебное пособие / О. Р. Каратаев, А. С. Кузнецов, З. Р. Шамсутдинова. — Казань : КНИТУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-1930-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102046>
2. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456644>
3. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455432>

Дополнительная литература

4. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07653-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5716EBA-E3E7-4EF7-AD56-0584EA590B94.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
- 5) <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 1. Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений
2	Тема 2. Универсальные спортивные сооружения и комплексы. Спортивные сооружения для отдельных видов спорта
3	Тема 3. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей. Технические особенности спортивных сооружений и их эксплуатация